

Prólogo

Alberto Díaz

Vicesecretario de ADP-CETS

Editor Ejecutivo de la revista “ENCUENTROS de Educación y Psicoterapia”

Nos complace presentar a los lectores y lectoras la nueva revista electrónica “ENCUENTROS de educación y psicoterapia”, que nace en el año 2020 como complemento a la labor realizada por la Asociación para el Desarrollo de la Psicoterapia en Contextos Educativo-Terapéutico-Sociales (ADP-CETS), fundada en 2018 por un grupo de profesionales de diversas disciplinas (educación social, trabajo social, magisterio, enfermería, psicología, psicopedagogía y medicina-psiquiatría) implicados en su profesión, la cual está dedicada a la atención a la adolescencia en los diversos contextos de intervención.

A través de esta revista, la ADP trata de seguir cumpliendo y desarrollando algunos de sus objetivos, destacando favorecer el intercambio científico entre profesionales con un interés común por esta tarea, contribuir a la difusión de distintos modelos aplicados de psicoterapia en contextos educativo-terapéutico-sociales y promover una perspectiva integradora basada en modalidades basadas en la evidencia y factores comunes.

Para ello, “ENCUENTROS” publica y desarrolla una red de conocimientos desde la experiencia, el estudio y la investigación, dedicando especial esfuerzo tanto a la formación de profesionales como a la promoción de metodologías y modelos de intervención.

Como indica el propio nombre de la revista “ENCUENTROS”, su misión se centra en ofrecer un espacio en el que los lectores y lectoras puedan disfrutar de una variedad de artículos, monográficos, entrevistas, debates o noticias relacionadas con la formación e intervención con la adolescencia en diferentes contextos intervención educativo-terapéutico-sociales y en el desarrollo comunitario.

Más concretamente, en este primer número de “ENCUENTROS”, así como en futuras ediciones, se pretende visibilizar la labor de profesionales de diversas áreas cuyo trabajo se desarrolla en la intervención y construcción de un vínculo terapéutico.

Nos encontramos, así, el artículo de Alba Muro y el de Ricardo Fandiño, en los que promulgan modos de construir un vínculo de este tipo en contextos judiciales, a partir de la involuntariedad que se da en las personas adolescentes atendidas.

Juan Zalduondo, por su parte, escribe sobre un espacio de encuentro terapéutico en los centros residenciales de convivencia con adolescentes, mientras que Gorka Saitua nos aporta una visión más personal y experiencial en la que enfatiza la necesidad de cuidar a las figuras profesionales y de crear entornos seguros para ellas.

Francisco José Cabezuelo nos habla de las relaciones de apego y del reto de fundamentarlas en un modelo terapéutico de intervención educativa que ofrezca posibilidades de cambio real y duradero en el tiempo.

Nuria Martín, Ander Alonso y Enrique Escribano aportan su visión sobre la desvinculación y el momento de poner fin a la relación de ayuda mantenida con las personas menores de edad con las que trabajan.

Carla Cabrejas y Paula San Juan nos ofrecen un modelo de psicoterapia integrador en fases para trabajar con adolescentes y jóvenes con conductas adictivas y sus familias.

Muchos de los autores que participan en esta primera edición de la revista son miembros de la ADP-CETS, cuya misión es favorecer, enfatizar y dignificar el trabajo terapéutico de las figuras profesionales intervinientes en contextos no clínicos, es decir, educativos y sociales.

ADP-CETS se basa en la vertiente de la Psicoterapia de Apoyo, con vocación integradora, inspirada en cierta manera en el modelo de Vinculación Emocional Validante (Estalayo, 2017), que considera el vínculo profesional como el desarrollo y la consecución de un acuerdo o alianza con las personas jóvenes con las que trabajamos, a través de la generación de un espacio de confianza, contenedor y regulador que habilite una conexión emocional desde la que construir un *para qué*, entendiendo que sin dicha conexión no sería posible.

La identidad humana, entendida como el hecho de que cada cual sea él mismo, él solo y ninguno otro, nace de las relaciones con los demás, y así, el niño cuando nace no sabe que es distinto de su madre ni de ninguna otra persona; pero nace en un juego de relaciones que a través de un progresivo encuentro de semejanzas y contrastes le permiten irse descubriendo como distinto de los otros; se descubre como individuo entre individuos, uno más entre los demás. Sus semejanzas y diferencias con otros van configurando su propia identidad, definiéndola como persona, como individuo autónomo dentro de la especie.

Desde ADP-CETS creemos que todo aquello que llevamos dentro, sociabilidad, sensibilidad, responsabilidad, etc. todo se origina fuera. Más exactamente en el encuentro, el enriquecimiento que supone relacionarse de forma equiparable, y que este encuentro de dos o más personas es tanteo, puesta en común, relatividad, intercambio y mezcla; se afirma en su pequeñez y es así como se cualifica y trasciende.

Algo así, como afirman Seikkula y Arnkil (2019) postulando los Diálogos Abiertos, las personas necesitan encontrarse cara a cara, y hay cosas que no se pueden vislumbrar mediante un trabajo de fragmentación de la persona entre diferentes profesionales trabajando aislados; porque son cosas que suceden entre las personas, son aspectos que sólo surgen en la construcción de un vínculo, adaptándose con flexibilidad a lo específico y cambiante de la persona.

Este primer número de la Revista nace con la ilusión, el esfuerzo y la dedicación de un grupo de profesionales cuya vocación es compartir conocimiento, enseñanzas y buen hacer

dignificando la profesión en aquello que les apasiona: la atención a la adolescencia en los diversos contextos de intervención.

Referencias

- Estalayo, A. (2017). *Modelo de Vinculación Emocional Validante: una propuesta de intervención para contextos de justicia juvenil y acogimiento residencial específico* [Tesis de Doctorado]. Universidad de Deusto.
- Seikkula, J., y Arnkil, T. E. (2019). *Diálogos abiertos y anticipaciones terapéuticas: Respetando la alteridad en el momento presente*. Herder Editorial.